МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ «ПОСЕЛОК МОЛОДЕЖНЫЙ» КОМСОМОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

**АНАЛИЗ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**за 2021– 2022 учебный год.**

**2022 ГОД**

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» продолжил работу над методической темой «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога».

**Цель анализа:** создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

На 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

– создание условий для реализации основных положений федеральных проектов национального проекта «Образование»;

– создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);

– совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;

– обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

– выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;

– расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Методическая работа школы в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Образовательный процесс в школе осуществляли 18 педагогов,3 из которых являются совместителями . 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 5 педагогов – первую. Все учителя имеют высшее профессиональное образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

• повышение квалификации педагогов школы;

• учебно-методическая работа;

• инновационная работа;

• информационно- методическое обслуживание учителей;

• работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

• развитие педагогического творчества;

• диагностика педагогического профессионализма и качества образования. Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

**1.Работа педагогического совета**

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Педагогический совет - орган коллективной мыслительной деятельности и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2021-2022 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2020-2021 учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год. | август |
| 2. | «Методы и приёмы организации ситуации успеха как одно из направлений повышения           социализации обучающихся». | октябрь |
| 3. | «Формирование функциональной грамотности обучающихся». | январь |
| 4. | «Модернизация воспитательной деятельности. Внедрение программы воспитания. Промежуточные результаты. | март |
| 5. | О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. О переводе учащихся 5-8 и 10 классов. | май |

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работа в творческих микрогруппах, диагностирования по проблемам. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителейпредметников.

***Выводы:*** тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

***Рекомендации*** на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

**2. Работа методического совета школы**

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по учебно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог и социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2021-2022 учебный год.

***Приоритетные направления в работе методического совета:***

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;

- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;

- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;

- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

***Вывод:*** вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2021-2022 учебном году, в целом выполнены.

***Рекомендации:***

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

**3. Работа методических объединений**

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работали три методических объединения:

1. МО учителей-предметников- руководитель Л.А.Унежева
2. МО классных руководителей- руководитель А.С.Элекуева
3. МО офицеров- воспитателей- руководитель Х.Н.Гуков.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

• изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;

• утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;

• использование современных технологий на уроках;

• подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

• работа с одаренными детьми;

• работа по подготовке и проведению предметной недели;

• работа с неуспевающими;

• подготовка к государственной итоговой аттестации;

• работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

На школьных МО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках МО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Это изучение материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, географии ознакомление педагогов с КИМами ЕГЭ и ОГЭ, приобретение специальных пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ с грифом «ФИПИ». Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике, географии, обществознанию в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях МО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2021-2022 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные МО включают вопросы по изучению методической темы школы.

Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных МО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Взаимопосещение уроков коллег затрудняется тем, что образовательный процесс в школе осуществляется в одну смену и все педагоги и обучающиеся вовлечены во внеурочную деятельность.

***Выводы:*** тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа МО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2021- 2022 учебном году методическими объединениями выполнены. Но в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и самоконтроля у обучающихся. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

***Рекомендации:***

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

2. Разнообразить формы проведения заседаний МО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

1. **Предметные недели**

Традиционно проводились предметные недели по общеобразовательным предметам, где использовались разнообразные формы работы (проведение интеллектуальных игр, викторин, конкурсов).

**План проведения методической**

**недели математики и информатики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Мероприятия*** | ***Дата*** | ***Ответственные*** |
| Все классы | Объявление об открытии недели математики в школе. | 06. 12. 21 г. | Сырова М.Ю.  Пигасина Е.П.  Чернышева В.С. |
| 11 класс | Открытый урок по математике. | 07. 12 . 21 г.  (2 урок) | Сырова М.Ю. |
| 3 класс | Открытый урок по математике. | 09. 12. 21 г.  (4 урок) | Чернышева В.С. |
| Все классы | Конкурс стенгазет. | 09. 12. 21 г. | 14.30  Сырова М.Ю.  Пигасина Е.П.  Чернышева В.С. |
| 8 класс | Открытый урок по информатике  «Безопасный интернет» | 10. 12. 21 г.  (4 урок) | Ко  Пигасина Е.П. |
| Все классы | Конкурс рисунков | В течение всей  недели | Сырова М.Ю.  Пигасина Е.П.  Чернышева В.С. |
| Все классы | Выполнение стендовых заданий.  Подписанные ответы бросать в  «Волшебную шкатулку». | В течение всей  недели | Сырова М.Ю.  Пигасина Е.П.  Чернышева В.С. |
| Все классы | Закрытие недели математики и информатики.  Подведение итогов. | 10. 12. 21 г. | Сырова М.Ю.  Пигасина Е.П.  Чернышева В.С. |

**План**

**проведения методической**

**недели географии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Форма проведения | Класс  урок | Ответственные |
| 17.01.22 | Открытие недели географии.  Старт конкурса стенгазет и рисунков | Линейка или объявление по классам Оформление стенда | 6-10 | Пильтяй О.А. |
| 18.01.22 | «Перепись населения школы» | Проектная работа | 8 | Пильтяй О.А. |
| 19.01.22 | «Своя игра» | Интерактивная игра | 7  (4 урок) | Пильтяй О.А. |
| 20.01.22 | 3Д моделирование | Проектная работа | 10 | Пильтяй О.А.  Цыганкова Т.А. |
| 21.01.22 | «Атмосфера» | Открытый урок | 6  (3 урок) | Пильтяй О.А. |
| 21.01.22 | Закрытие недели географии | Подведение итогов на линейке | 6-10 | Пильтяй О.А. |

**План**

**проведения методической**

**недели истории и обществознания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Краеведческие минутки 8 класс | Фостенко С.Ю. | В течение недели |
|  | Шкатулка «Цитаты Великого Петра - кладезь для кадета» (к 350-летию со дня рождения Петра I) 7-8 кл. | Фостенко С.Ю. | В течение недели |
|  | Открытый урок по обществознанию «Конфликты в межличностных отношениях» 6 класс | Фостенко С.Ю. | 02.03.22г |
|  | Анкетирование «Истинный и ложный патриотизм» 8 Б класс | Фостенко С.Ю. | 03.03.22г |
|  | Кинолекторий «Обыкновенный фашизм» М.Ромм 11 класс | Чернышова Т.А. | 01.03.22г |
|  | Кинолекторий «Смутное время» 10 класс | Чернышова Т.А. | 01.03.22г |
|  | Кинолекторий «Романовы. Николай I» 9 класс | Чернышова Т.А. | 01.03.22г |
|  | Открытый урок по обществознанию «Полномочия ветвей власти» 11 класс | Чернышова Т.А. | 04.03.22г |

**План**

**проведения методической**

**недели английского языка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Название мероприятия** | **Ответственный учитель** |
| **Суббота**  05.03.22 | 6-11  7,9 | Открытие недели иностранного языка.  Викторины и видеоуроки по теме «Английский язык - язык мира». | Пивоварова И.А.,  Максимова Н.Е., Саяпина А.В. |
| **Среда**  09.03.22 | 8 | Английские писатели и поэты  Биография Джоан Роулинг-автора книг о Гарри Поттере.  Просмотр фильма «Гарри Поттер» | Максимова Н.Е., |
| **Четверг**  10.03.2022 | 10-11 | Презентация рефератов по теме: «Традиции, обычаи и праздники стран изучаемого языка » | Саяпина А.В. |
| **Пятница**  11.03.22 | 6 кл.  Все классы | Открытый урок по теме:  « Времена года. Погода»  Закрытие недели английского языка. Подведение итогов и награждение особо активных и отличившихся учеников в разных номинациях. | Пивоварова И.А., Максимова Н.Е., Саяпина А.В. |

**План проведения**

**методической недели**

**русского языка и литературы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **1 день «Лингвистический»**  21 марта | **Открытие недели** (фразеологизм, пословица, поговорка)  **Конкурс**  **«**Лингвистический кроссворд» | Учителя русского языка и литературы |
| **2 день «Творческий»**  22 марта | **Выставка рисунков**  «Моё любимое произведение, герой» | Учителя русского языка и литературы |
| **3 день «Фразеологический»**  23 марта | **« Увлекательная фразеология»**  (фразеологизмы расшифровать)  **Открытый урок литературы** в 7 классе «Уметь любить человека» (по рассказу А.П.Платонова «Юшка») | Учителя русского языка и литературы  Яровая Л.М.  учитель русского языка и литературы |
| **4 день**  **« Финальный»**  24 марта | **Линейка. Закрытие (**Награждение победителей и участников**)**  **Открытый урок русского языка** в 8 классе «Обособленные члены предложения.Обобщение». | 6-11 классы  Учителя русского языка и литературы  Петрова А.Н. учитель русского языка и литературы |

**План**

**проведения методической**

**недели физики, биологии, химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Открытие недели. | Учителя физики, биологии, химии | 11.04.2022г |
|  | Викторина по химии «Я – всезнайка!»  8-9 классы | Ремидовская О.С. | 11.04.2022г |
|  | Викторины и презентации по теме «Физика вокруг нас» | Руденок В.Э. | 11.04.2022г |
|  | «Занимательная лаборатория» - видеоопыты (8-9 классы) | Ремидовская О.С. | 11.04.2022г |
|  | Просмотр видеоролика «10 причин сказать наркотикам НЕТ» - 8 класс | Пильтяй О.А. | 12.04.2022г |
|  | Конкурсы «Химические шарады» и «Химические ребусы» | Ремидовская О.С. | В течение недели |
|  | Просмотр социального фильма  « О вреде алкоголя» 10-11 классы | Ремидовская О.С. | 12.04.2022г |
|  | «Путешествие в страну любознательных физиков» 7-9 классы «Физика в литературе» - 8 класс | Руденок В.Э. | 13.04.2022г |
|  | Видеоакадемия занимательных наук - «Периодическая таблица Д.И. Менделеева» - 8 класс | Ремидовская О.С. | 13.04.2022г |
|  | «Химические элементы» урок-игра  8А, 8Б классы | Ремидовская О.С. | 13.04.2022г |
|  | Конкурс презентаций «Самые, самые» | Пильтяй О.А. | 12.04.2022г |
|  | **Открытый урок** по теме «Двудольные и однодольные растения» - 6 класс  (1 урок) | Пильтяй О.А. | 14.04.2022г |
|  | **Открытый урок** по теме:  «Великий ученый- Архимед. Архимедова сила». – 7 класс (3 урок) | Руденок В.Э. | 14.04.2022г |
|  | Закрытие Недели. Подведение итогов. | Учителя физики, биологии, химии | 15.04.2022г |

**План**

**проведения методической**

**недели технологии, музыки и ИЗО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Открытие недели.  "День пословиц и поговорок о труде"   * Выставка рисунков с пословицами и поговорками о труде. * Мусоргский и Гартман.   «Картинки с выставки» | Димитрова Е.Н.  Цыганкова Т.А. | 18.04.2022г |
|  | Проведение открытого урока по технологии в 7 классе (9.20 – второй урок) | Димитрова Е.Н. | 18.04.2022г |
|  | Открытый урок в 6 классе «Космический пейзаж» | Цыганкова Т.А. | 18.04.2022г |
|  | "Игры, кроссворды, загадки"   * Разгадывание кроссвордов, чайнвордов, загадок | Димитрова Е.Н. | 18-21.04.2022г |
|  | «Это только КРУГ!»  Геометрические картины. | Цыганкова Т.А. | 18.04.2022г |
|  | Озеленение территории. Акция «Посади дерево» 7 класс | Димитрова Е.Н. | 20.04.2022г |
|  | Акция по сохранности школьной мебели 8-9 классы | Димитрова Е.Н. | 21.04.2022г |
|  | Подведение итогов Недели | Учителя технологии, музыки и ИЗО |  |

**План**

**проведения методической**

**недели психологии**

**Цели проведения недели психологии в школе:**

1. Повышение психологической компетенции учащихся и педагогического состава школы.
2. Содействие развитию личности учащихся.
3. Повышение уровня доверия между всеми участниками образовательного процесса.

**Развивающие задачи:**

1. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности обучающихся и педагогов.
2. Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.

**Коррекционные задачи:**

1. Развитие важных социальных навыков и умений.
2. Способности к рефлексии, к эмпатии.
3. Разрешению конфликтов путем сотрудничества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **День недели** | **Название мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| 18.04.22 | Понедельник | Открытие недели психологии  «Забор»  «Цвет дня»  Игры на перемене | Все участники ОУ  6-7 классы | Педагог-психолог |
| 19.04.22 | Вторник | «Забор»  «Цвет дня»  Игры на перемене  Психологическая акция «Следопыт | Для всех участников в течение недели  6-8 классы | Педагог-психолог |
| 18.04.22 | Среда | «Забор»  «Цвет дня»  Игры на перемене  Классный час «Детский телефон доверия» | Все участники ОУ  6-8 классы | Педагог-психолог |
| 19.04.22 | Четверг | «Забор»  «Цвет дня»  Игры на перемене  Фотокросс «Чтобы я делал, если бы не было сети Интернет» | 9-11 классы | Педагог-психолог |
| 20.04.22 | Пятница | «Забор»  «Цвет дня»  Тренинг по профилактике эмоционального выгорания  Закрытие недели психологии | Педагоги | Педагог-психолог |

**План**

**проведения методической**

**недели физической культуры и ОБЖ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Ответственные** | **Сроки** |
|  | Открытие недели Физической культуры и ОБЖ.  Конкурс рисунков по теме: «Физкультура в жизни человека» (11 кл.) | Гладыщук А.В., Абросимов Е.З. | 25.04.2022г. |
|  | Мини-футбол (6-7 кл.), соревнования по перетягиванию каната (8-9 кл.).  Конкурс рисунков по теме:«Безопасность в наших руках» (6-8 кл.) | Гладыщук А.В., Абросимов Е.З. | 26.04.2022г. |
|  | Прыжки в длину с места (6-7 кл.), Соревнования по футболу (8-9, 10-11 кл.).  Проведение тренировки по экстренной эвакуации при объявлении сигнала  «Пожарная тревога» | Гладыщук А.В., Абросимов Е.З. | 27.04.2022г. |
|  | Открытый урок: «Подвижные игры» (11 кл.),  Открытый урок по теме: «Мини-игра «Придумай опасную ситуацию и решение по её разрешению»(7,9 кл.) | Гладыщук А.В., Абросимов Е.З. | 28.04.2022г. |
|  | Закрытие недели Физкультуры и ОБЖ. Подведение итогов. | Гладыщук А.В., Абросимов Е.З. | 29.04.2022г. |

***Вывод:*** все предметные недели проведены согласно графика. Проведение мероприятий позволило как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Недочетом предметных недель является недостаточная организация взаимопосещения учителями уроков, мероприятий своих коллег (причина: загруженность учителей-предметников), что снижает роль предметных недель в пропаганде передового педагогического опыта.

***Рекомендации:***

1. Повысить организационно-методический уровень проведения предметных недель.

2. Учителям осуществлять системный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся(качественный самоанализ урока или мероприятия).

**5. Аттестация педагогических работников**

1. Аттестация педагогических работников
   1. Прошли аттестацию:

Сырова М.Ю.- учитель математики подтвердила высшую категорию.

Максимова Н.Е. учитель английского языка подтвердила высшую категорию.

Фархутдинова В.И. – педагог дополнительного образования подтвердила высшую категорию.

Цыганкова Т.А. – учитель технологии подтвердила первую категорию

Логунова О.В. – учитель начальных классов подтвердила первую категорию

1. Обобщение и распространение опыта работы

На заседаниях МО, учителя делились опытом работы по своим темам самообразования. Был представлен опыт следующих педагогов

**Логунова О.В**., учитель нач. школы 1 класс- «Модели и технологии педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации».

**Пильтяй О.А.**, учитель биологии – «Организация проектной деятельности с учащимися».

**Пигасина Е.П**., учитель информатики –«Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках информатики»

**Цыганкова Т**.А. « Подготовка учащихся к JuniorSkills»

***Выводы:***

- аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;

- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

- следует отметить, что систему аттестационной работы в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» можно считать эффективной, но есть проблема. Выявлена необходимость создания методического портфолио аттестующегося учителя и оформления результатов его деятельности.

***Рекомендации:*** - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

**6. Повышение квалификации**

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель  физической  культуры | Абросимов Евгений Зиновьевич | [«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»](https://mood.ippk.ru/course/index.php?categoryid=78) | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель географии | Пильтяй Ольга Анатольевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель математики | Сырова Мария Юрьевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель истории | Чернышова Татьяна Анатольевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель начальных классов | Логунова Ольга Васильевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| педагог-библиотекарь | Пивоварова Илона Анатольевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель информатики | Пигасина Елена Петровна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель английского языка | Саяпина Анна Владимировна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| педагог дополнительного образования | Чернышева Вера Сергеевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель русского языка и литературы | Яровая Лидия Михайловна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель начальных классов | Ким Татьяна Самсоновна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель начальных классов | Ноговицына Ангелина Аркадьевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель русского языка и литературы | Петрова Алина Николаевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель технологии | Димитрова Екатерина Николаевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| учитель физической культуры | Гладыщук Алеся Владимировна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| педагог дополнительного образования | Фархутдинова Валентина Ивановна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |
| педагог дополнительного образования | Цыганкова Татьяна Андреевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | КГАОУ ДПО ХК ИРО г. Хабаровск | 72 |

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в школе велась с учетом дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала. Вот некоторые индикаторы, лежащие в основе дифференциации:

- результаты участия педагогов и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

- результаты государственной итоговой аттестации;

- категориальный анализ педагогического коллектива.

Для реализации дифференцированного подхода в МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный» активно развивается система внутреннего повышения квалификации, включающая различные мастер-классы и семинары:

|  |  |
| --- | --- |
| Мастер-класс «Контроль знаний – как одно из важнейших средств процесса повышения эффективности образовательного процесса» | ноябрь |
| Семинар-практикум « Система развития ФГ» | май |

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

В течение учебного года каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров.

В проведении мероприятий по обмену передовым опытом также наметилась положительная тенденция: возросло количество педагогов, принимавших участие в проведении мастер-классов, семинаров, практикумов.

В целях содействия повышению педагогического мастерства учителей необходимо задуматься об интеграции систем внутреннего повышения квалификации и курсовой подготовки на базе организаций дополнительного профессионального образования, например, через возможности использования полученных компетенций в практике работы, способ трансляции полученных на курсах компетенций для последующего использования в системе внутреннего повышения квалификации.

***Выводы:*** курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2022 год сформирован социальный заказ.

***Рекомендации:***

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно- исследовательской деятельности, организацию наставничества.

4. Организации курсов повышения квалификации классных руководителей.

5. Организация курсов повышения педагогов по ФГ.

1. **Работа по самообразованию**

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность. В соответствии с методической темой школы и методической темой МО всеми педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

***Выводы:*** ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста.

***Рекомендации:***

1. Руководителю МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования.

2. Всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Темы**

**самообразования учителей МБОУ СОШ с.п. «Поселок Молодежный»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **предмет** | **Тема самообразования** |
| 1 | Пивоварова И.А. | Английский язык | Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС НОО |
| 2 | Максимова Н.Е. | Английский язык | Формирование УУД старшей школы на уроках английского языка |
| 3 | Саяпина А.В. | Английский язык | Влияние английского языка на дальнейшее самоопределение обучающихся |
| 4 | Пигасина Е.П | Информатика | Развитие инженерно-технического мышления учащихся на уроках информатики |
| 5 | Петрова А.Н. | Русский язык и литература | Метод проектов на уроках русского языка и литературы |
| 6 | Яровая Л.М. | Русский язык и литература | Метод проектов на уроках русского языка и литературы |
| 7 | Сырова М.Ю. | Математика | Педагогическое сопровождение академически одаренных детей в обучении математики |
| 8 | Чернышова Т.А. | Обществознание история | Повышение компетентности в свете концепции инженерно-технического образования, историко-культурного стандарта с помощью активных методов обучения |
| 9 | Кирина Н.С. | Начальные классы  2 кл | Формирование УУД на уроках в начальной школе |
| 10 | Логунова О.В. | Начальные классы  1 кл | Модели и технологии педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации |
| 11 | Чернышева В.С. | Начальные классы  4 кл | Формирование нравственно- этических ценностей учащихся в процессе обучения |
| 12 | Абросимов Е.З. | Физическая культура | Физкультурно-оздоровительная работа и физическая активность на уроках и во внеурочной деятельности |
| 14 | Пильтяй О.А. | Биология | Организация проектной деятельности с учащимися. |

1. **Работа по обобщению и распространению педагогического опыта**

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Так же учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы размещают свои материалы на персональных сайтах, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах , за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

***Вывод:*** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

***Рекомендации:***

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.

2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

**9. Открытые уроки**

Уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования и в рамках предметных методических недель. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям ФГОС ООО, СОО с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом.

Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Основные цели посещения и контроля уроков:**

1. Владение программным материалом и методикой обучения различных категорий обучающихся.

2. Классно-обобщающий контроль.

3. Предметно – обобщающий контроль. 4. Использование современных технологий (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии, информационные технологии, групповые и коллективные технологии и др.).

5. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. Аттестация педагогов.

***Выводы:***

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых форм и методов, применяемых учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Учителя- предметники начали широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта, а компьютерное тестирование (контроль знаний учащихся) позволило более эффективно организовать подготовку обучающихся к ГИА. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлены недочеты: отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

***Рекомендации:***

1. Внедрять разноуровневое содержание образования.

2. Обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних.

3. Шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников

**10. Работа с молодым педагогом**

Работа с молодыми педагогами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работают 3 молодых специалиста (стаж работы менее 3 лет) Волков М.С.- учитель истории.-Гладыщук А.В. -учитель ОБЖ и Ноговицына А.А.-учитель начальных классов, Цыганкова Т.А. – учитель технологии. Цель работы с молодыми специалистами: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

За молодыми специалистами закреплены наставники : Максимова Н.Е., Абросимов Е.З., Логунова О.В., Димитрова Е.Н.. соответственно.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;

- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

***Выводы:***

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2022-2023 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов МО, администрации школы. ***Рекомендации:***

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.

2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;

3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

**11. Работа педагогического коллектива со способными и одаренными** **учащимися**

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2021-2022 учебном году. Основными целями и задачами этой работы являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;

- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2020-2021 учебном году школьные:

1. Предметные недели.

2. Научно-практические конференции, конкурсы.

3. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

4. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

• дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;

• создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;

• некоторые олимпиады («Кенгуру», «Синий бегемот», «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;

• по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

• каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ;

• учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты;

• в течение года с обучающими, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В сентябре-октябре был проведен школьный этап ВсОШ, участие в котором приняли 98 обучающихся(219 участников).

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 34 обучающихся нашей школы(40 заявок). Победителем муниципального этапа олимпиады по литературе стала обучающаяся 10 класса Дороганова Дарья, победителем муниципального этапа олимпиады по физической культуре стал обучающийся 11 класса Ким Дмитрий.

Обучающиеся принимают участие в онлайн-конкурсах и олимпиадах, в подтверждение чего получают сертификаты и дипломы.

Подготовка учащихся к олимпиадам - процесс сложный и трудоёмкий, нуждается в поддержке и сопровождении. Только совместная, согласованная работа приведёт к достижению системных положительных эффектов и повышению качества школьного образования.

***Выводы:***

- Наблюдается незначительная положительная динамика участия школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня.

- Педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе, а носит единичный характер.

- Не в полной мере используются возможности ОУ по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся.

***Рекомендации:***

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.

2. ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.

3.Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.

6. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение современных образовательных технологий и их элементов на уроках.

**ВЫВОДЫ:**

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы «Повышение эффективности образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все педагоги школы объединены в МО, то есть вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки.

В ходе анализа методической работы в 2021-2022 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, интернет- проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Организовать работу по развитию функциональной грамотности педагогов и обучающихся.

7. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами( Наставничество).

**Заместитель директора по УМР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максимова Н.Е.**